

Turquie-Tarsus/ Mobilité Observation

**SEV Tarsus American College's
primary school**



Laetitia Fatio et Delphine Dorier , Circonscription de Chambéry 1
Du 02 juin au 05 juin 2025



TURQUIE, Région de MERSIN, TARSE



Choix du partenaire



- Tarsus American College, Turquie propose des enseignements variés de la maternelle au collège.



KINDERGARTEN



ELEMENTARY SCHOOL



MIDDLE SCHOOL

- Nous avons choisi cet établissement pour observer l'enseignement bilingue et le co-enseignement anglais/turc qui développent les compétences nécessaires pour parler anglais couramment.



SEV Tarsus
American College's
primary school

Déroulé du programme de visite

Jour 1:

- Accueil au département d'anglais
- Rendez vous avec la principale et vice principale de l'école : échanges autour du système éducatif turc et comparaison avec le système éducatif français
- Visite de l'établissement

Jour 2:

- Observation de cours : enseignement bilingue en maternelle
- Observation de cours : anglais en élémentaire

Jour 3:

- Travail autour des déchets plastiques : conférence donnée par les conseillères pédagogiques sur la question des déchets plastiques en France et en écoles françaises.
- Rencontre et échange avec la responsable du département français du collège.
- Rendez vous avec la principale et le département d'anglais: Echanges autour de l'enseignement bilingue/ CLIL et éventuels partenariats ou projets futurs.

Jour 1

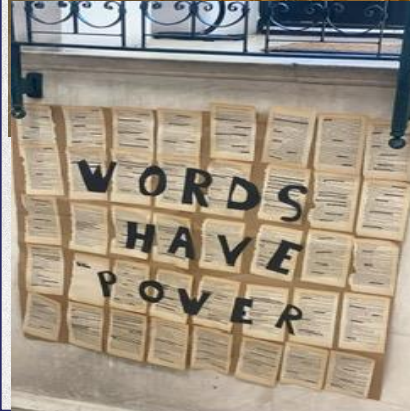
Visite de l'établissement





Visite de l'établissement





L'auditorium et
la bibliothèque

Jour 2

Observations dans les classes de maternelle et
de l'école élémentaire





Jour 3

Conférence



Conférence



Contenus / Apports

Ce que nous avons fait	Ce que ça nous a apporté	Ce que ça apportera à nos élèves

Rapport d'étonnement

- **Le co enseignement bilingue en maternelle** : 2 professeurs pour une classe (un enseignant de turc et un enseignant d'anglais, les séances sont menées intégralement dans les deux langues. Les enseignants préparent et mènent la classe en symbiose. (méthode Compass)
- **3 profils d'enseignants** exercent dans l'école: les enseignants turc (turc et maths), les enseignants pour l'anglais et les enseignants spécialistes (arts, sciences, eps...)
- **Les rythmes scolaires en Turquie** : la journée est divisée en 8 séances de 40 minutes, entrecoupées de 10 minutes de pause. La semaine est partagée entre 20 séances de cours (turc, maths, sciences, EPS, numérique) + 10 séances d'anglais+ 2 heures de soutien et 1 heure en club en élémentaire.
- **L'enseignement Emile** n'est proposé qu'à partir du CM2. Des méthodes d'anglais oxford sont utilisées avec appui du numérique. (Bookrclass , méthode English code)
- **Le curriculum**: la programmation des projets et les progressions sont préparées annuellement.
- **La classe dojo** a été adoptée dans toutes les classes.
- Les élèves passent les **examens Cambridge English for Schools**.

Dimension culturelle

- **Tarsus** : Vieille d'une histoire de 6000 ans, Tarsus est un lieu important pour de nombreuses civilisations à travers les siècles. Tarse était la capitale de la province romaine de Cilicie, et est surtout connue pour être la ville d'origine de saint Paul, un des personnages les plus importants de l'histoire du christianisme.
- **La porte de Cléopatre** : Appelée par les habitants Kancik Kapi, cette porte qui était une des entrées percées dans la muraille est la seule qui reste. Evliya Celebi l'appelait Iskele Kapisi, porte de l'échelle parce que c'est celle qui permettait d'accéder à la route de la mer.

Perspectives de réinvestissement

- **Pour notre posture professionnelle** : cette mobilité nous a apporté des connaissances sur l'enseignement bilingue que nous pourrions réinvestir dans les projets sur notre circonscription et notre département : dispositifs Emile, travail avec les assistants en langue...
- **Pour le travail en équipe** : Nous souhaiterions mobiliser des équipes d'école afin de créer des partenariats avec l'école de Tarsus :
 - *Des projets : concours autour d'un album, défi sciences e-twinning...*
 - *Une correspondance : avec 3 classes de maternelle en anglais et une collaboration avec l'enseignante de français langue étrangère*

Avis sur l'établissement d'accueil

- **Accueil** : très chaleureux!
- **Organisation de la visite** : travail important de la part de l'école de Tarsus en amont de notre visite afin d'optimiser notre temps sur place.
- **Accompagnement** : la responsable du département anglais s'est montrée très disponible pour nous accompagner. Les personnels dirigeants se sont assurés du bon déroulé de notre visite et nous avons pu échanger à plusieurs reprises avec eux.
- **Activités proposées** : nous avons eu accès à tous les niveaux de classe.

**Teçekkur
ederim**